

T.C.

HAVSA KAYMAKAMLIĐI

**HAVSA ATATÜRK
ORTAOKULU**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Hor cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümselli olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Stratejik Plan, okulun gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek yol/yöntemleri ortaya koyan ve okula vizyon kazandıran bir plandır. Stratejik planlama ile okul "Gelecekte ne yapacağım?" sorusuna cevap vermiş olacaktır.

Bu süreçte zümrelerin ve diğer çalışanların ilettiği raporlar incelenerek bir durum analizi yapılmıştır. Ayrıca planlama sürecinde yapılan tüm çalışmalarda paydaşlarımızın beklentileri, ihtiyaçları, anketler ve sözlü talepleri de dikkate alınmış ve olanaklar dâhilinde plana yansıtılmıştır. Bu çerçevede yine okulumuzun değer ve ilkelerine uygun, "biz"i anlatan, paydaşların da görüşlerini içeren özgün misyon ve vizyonumuz belirlenmiştir. Stratejik planın uygulanması, bir bakıma, stratejilerin uygulanarak sonuçlar alınması sürecini kapsayan faaliyetleri içerir. Planın uygulanmasında sorumlulukların belirlenmesi, okul içinde bölümlerin/birimlerin çalışma planlarının yapılması ve uygulanması gerekmektedir. Bu süreçte çalışanların bireysel çalışma planlarını da yapmaları uygulamalardaki verimi artıracaktır.

Okulumuzda planlanan süreçler stratejik planımız içinde yer almaktadır ve çalışma ekiplerince paylaşılmıştır. Stratejik planımızın uygulanmasında atılan ilk adım çalışma ekiplerinin uygulanabilir nitelikte "çalışma planları" hazırlanmasıdır. Bu özellikte hazırlanan planlar stratejik planımızın bir eylem planı olmasını kolaylaştırmış ve okulumuza ayrı bir dinamizm getirmiştir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan; aynı zamanda sportif alanda başarılı olmak, temiz ve sağlıklı bir okul olmak, çevreye karşı duyarlı olmak ve diğer okullara örnek olmak gibi misyonları da içermektedir. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan hazırlama ekibine, planı hayata geçirecek olan personeline ve öğrencilerimize, bizlere destek veren okul-aile birliğine ve paydaşlarımıza şükranlarımı sunuyorum.

Yusuf FİDAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yusuf FİDAN	OKUL MÜDÜRÜ	Burcu SAVAŞTÜRK	MÜDÜR YARDIMCISI
Burcu SAVAŞTÜRK	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI	Şeyma ÇOLAK	ÖĞRETMEN
Şeyma ÇOLAK	ÖĞRETMEN	Görkem ATAN	ÖĞRETMEN
Fulya SEYHAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Melek İLERİ	ÖĞRETMEN
Figen BAYIRLI	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Şerife EREN	ÖĞRETMEN
		Mine ERCİVAN	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Bütün çalışanlarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur. Öğrenci ve öğretmen arasındaki sevgi-saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır. Biz duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu özel ve genel hedeflerine yönelik çalışıp, milli ve manevi değerlerine bağlı öğrenciler yetiştirmek hedef ediniriz. Okul-veli işbirliği sağlanarak, öğrencinin okulda kazandığı davranışların hayata geçirilebilmeleri için çalışılır. Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız. Özellikle akademik alanında kazandığımız başarıları 2019-2023 döneminde de devam ettireceğimize ve arttıracığımıza inanmaktayız.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Edirne		İlçesi:Havsa			
Adres:	Yeni Mahalle Fatih Caddesi No:262	Coğrafi Konum (link):	Google Konum 41°33'02.7"N 26°48'57.1"E		
Telefon Numarası:	284 336 10 37	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	887658@edirne.meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://havsaaturkortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	887658	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun hizmete Giriş Tarihi: 1955		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	155	Kadın	21	
	Erkek	170		Erkek	10
	Toplam	325		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		180 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	20	29
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
İş Kur Temizlik Personeli	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	24	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	66	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	72	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	4000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	587			
Kantin (m2)	111			
Tuvalet Sayısı	18			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	8	11	19	7-C	15	8	23
5-B	12	10	22	8-A	10	14	24
5-C	10	10	20	8-B	13	12	25
6-A	9	16	25	8-C	13	10	23
6-B	12	13	25	8-D	10	16	26

6-C	8	17	25	ANA SINIFI	8	9	17
7-A	15	5	20	ÖZEL EĞT A	3	3	6
7-B	8	15	23	ÖZEL EĞT B	0	1	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps

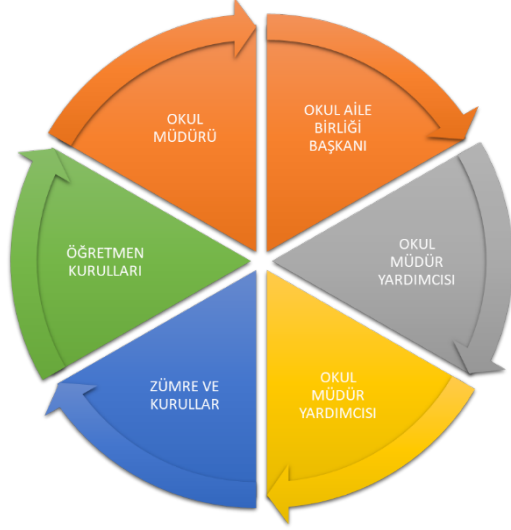
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	35.898.82 TL	32.433.11 TL
2019	58.570,71 TL	56.864,18 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğrencilerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşarak öğrencilerimizin girmeleri istenmiştir. Hazırlanan ankete 115 öğrencimiz katılmıştır. Anket soruları ve öğrencilerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	46,70	28,40	12,20	6,00	6,70
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	30,20	23,20	18,90	9,80	17,90
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	38,60	27,70	14,70	7,70	11,30
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	31,20	28,40	20,00	5,30	15,10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	68,70	17,60	6,00	4,90	2,80
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	34,20	28,20	15,80	7,70	14,10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	60,60	26,10	6,70	2,10	4,50
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	62,00	27,50	3,20	3,90	3,40
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	47,00	16,80	7,70	8,80	19,70
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	39,30	27,70	14,10	9,10	9,80
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	45,30	24,20	13,30	7,70	9,50
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	18,90	16,10	22,80	11,90	30,30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	26,60	30,10	18,90	6,60	17,80

Öğrenci anketi sonuçlarına göre, Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar, okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı olması ve güvenilirliği, okulun iç ve dış temizliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğretmenlerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşılarak öğretmenlerimizin girmeleri istenmiştir. Hazırlanan ankete 27 öğretmenimiz katılmıştır. Anket soruları ve öğretmenlerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorm %	Katılıyorm %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorm %	Katılmıyorm %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	21,30	38,30	6,40	23,40	10,60
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	54,00	34,00	6,00	6,00	0,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	16,00	40,00	24,00	10,00	10,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	18,00	54,00	10,00	2,00	16,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	18,00	52,00	12,00	14,00	4,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	24,00	44,00	2,00	8,00	22,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8,20	40,80	12,30	16,30	22,40
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	16,00	32,00	20,00	8,00	24,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	20,00	56,00	8,00	10,00	6,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	18,40	40,80	10,20	12,20	18,40
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	24,00	44,00	8,00	10,00	14,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	20,00	48,00	6,00	8,00	18,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	28,00	54,00	8,00	6,00	4,00

Öğretmenlerimize yapılan anket sonuçlarına göre, okulun çalışanlarına kendilerini geliştirme imkanı tanınması, yeterli donanıma sahip olması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında velilerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşılarak velilerimiz girmeleri istenmiştir. Hazırlanan ankete 100 velilerimiz katılmıştır. Anket soruları ve velilerimiz yanıtları aşağıda listelenmiştir.

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	29,80	49,10	3,50	10,50	7,10
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	36,80	45,60	1,80	12,30	3,50
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	22,80	52,60	12,30	3,50	8,80
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	19,60	48,20	23,20	3,60	5,40
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	35,10	38,60	12,30	12,30	1,70
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	50,90	42,10	1,80	3,50	1,70
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	31,60	38,60	19,30	3,50	7,00
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	57,90	33,30	0,00	5,30	3,50
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	54,40	42,10	0,00	1,80	1,70
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	38,60	47,40	5,30	7,00	1,70
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	35,10	40,40	8,80	7,00	8,70
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	31,60	35,10	8,80	10,50	14,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	17,50	29,80	26,30	12,30	14,10

Velilerimize yapılan anket sonuçlarına göre, okulda alınan kararların velilerin görüşleri alınarak verilmesi, okulun temizliği, okul binası ve diğer fiziki imkanların yeterliliği, rehberlik hizmeti alma, okulun araç-gereç yönünden yeterliliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği , okula iletilen istek ve şikâyetlerin dikkate alınması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” şeklinde, diğer sorulan soruları içeren alanlar güçlü yönler olarak kabul edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çeşitli spor dallarında üstün yetenek göstermeleri, akademik anlamda çok başarılı öğrencilerimizin varlığı.
Çalışanlar	Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması,
Bina ve Yerleşke	Binanın şehir merkezinde ve yeni yapılmış olması
Donanım	Tüm sınıflarımızda etkileşimli tahta olması, Tasarım Beceri Atölyelerinin bulunması
Bütçe	Kantin kirası, Okul Aile Birliği Desteği
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akıllı telefon, tablet gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları, ergenlik
------------	---

	döneminin etkisiyle akranlarından kötü tabir edilen hal ve hareketleri, zararlı alışkanlıkları edinmeleri.
Çalışanlar	Verilen görevi benimsememeleri,
Veliler	Velilerin okul ile iletişiminin az olması, yapılan toplantılara katılımının azlığı ve çocuklarına gerekli rehberliği tam anlamıyla yapamamaları
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin düzensizliği,
Donanım	Donanım yönünden bir zayıflık mevcut değildir.
Bütçe	Genel bütçe haricindeki sabit okul gelirin sadece kantin kirası olması
İletişim Süreçleri	Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
---------	--

	Okulumuzun eski ve köklü bir okul olması ve diğer kurum kuruluşlardan gerektiğinde yardım alabilecek potansiyelde oluşu.
Ekonomik	Hazineden eğitime ayrılan payın artması, gerektiğinde ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	“Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	“Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması

Tehditler

Politik	Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun değişkenliği
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	İnternet kafelere öğrencilerin rahatlıkla girebilmesi.
Mevzuat-Yasal	İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Hava kirliliği açısından kötü durumda olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve

tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Burs alan öğrenci sayısı
2	Taşımali eğitimin getirdiği sorunlar
3	Ortaöğretime geçişteki sınav sistemi
4	Yetişkin, ebeveyn eğitimindeki katılım oranı.
5	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin eğitimi
6	Özel eğitim gereksinimine yönelik ebeveyn eğitimi
7	Okul çevre ilişkileri

8	Parçalanmış aile yapısı içindeki öğrenciler.
---	--

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin kitap okuma seviyesi,oranı
2	Eğitim kadrosuna yönelik mesleki gelişim faaliyetleri.
3	Sportif faaliyetler ve başarılar
4	Okul sağlığı ve hijyen çalışmaları
5	Sosyal medyanın etkileri,öğrencilerdeki internet ve oyun bağımlılığı.
6	Bilimsel,sanatsal,kültürel faaliyetler.
7	Destekleme ve yetiştirme kursları.
8	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı, okula yansıtılması.
9	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere sunulan hizmet.
10	Ulusal düzeydeki sınavlardaki temel derslerde alınan başarı durumu.
11	Ulusal ve uluslar arası proje çalışmaları.
12	Değerlere yönelik davranış geliştirme.
13	Öğrenci davranışları.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim kadromuzun mesleki gelişim çalışmaları.
2	Hayırsever, eğitim gönüllüleri ile işbirliği.
3	Okul bütçesi ve bütçe kaynakları,Okul Aile Birliği çalışmaları.
4	Farkındalık yaratan çalışmaların ödüllendirilmesi

5	Hizmetiçi eğitim faaliyetleri ve katılım oranları.
6	Okulumuzun fiziksel ve teknolojik kapasitesi,donatımı,yenilenmesi.
7	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
8	Özel eğitim desteği alacak öğrenciler için fiziki mekan sorunu.
9	Yerel,ulusal kurum ve kuruluşlarla işbirliği.
10	İç ve dış paydaşlar ile etkin ve sürekli iletişim.
11	Okul tanıtımı, web sitesi basım yayım faaliyetleri.
12	Özdeğerlendirme çalışmalarına katılım.
13	Okul temelli mesleki gelişim çalışmaları.
14	Paydaş, görüş beklentilerinin değerlendirilmesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler;Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bütün çalışanlarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur. Öğrenci ve öğretmen arasındaki sevgi-saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır. Biz duygusunun hakim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir. Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir. Okul-veli işbirliği sağlanarak, öğrencinin okulda kazandığı davranışların hayata geçirilebilmeleri için çalışılır. Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız. Okulumuzun fiziki şartları iyi ve gelişmeye elverişli olması ayrıcalığımızdır.

VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- 2) Çağın beklentilere cevap verecek hedeflere sahip olmak
- 3) Demokratik bir ortamda eğitim vermek
- 4) Teknolojiyi eğitim de en iyi şekilde kullanmak
- 5) Tam donanımlı binamızla; güvenli ortam, güvenli geleceğe sahip olmak
- 6) Eğitimimizin temelini disipline sahip olmak
- 7) Sportif ve sosyal faaliyetlerde profesyonel olmak.
- 8) Bireysel başarıyı değil okulun başarısını hedef almak.
- 9) Sevgiyi rehber, akıllı pusula edinmek.
- 10) Öğrenci merkezli eğitim; Okul merkezli yönetim anlayışı benimseyerek öğrenci başarısını temel almak.
- 11) Okul kültürümüz, farkımızdır.
- 12) Paydaşlarımızın fikirleri eğitimdeki başlangıç noktamızdır.
- 13) Öğrenmeyi öğrenen, analitik düşünen, mükemmelliği şiar edinen bireyler yetiştiririz.
- 14) Veli ve öğrenci portföyümüzle gelecekte umutlu olmak.
- 15) Kaliteli ve dinamik kadromuzla eğitimde sinerjiler yaratırız.
- 16) Geçmişteki başarılarımız geleceğimizin teminatıdır.
- 17) Yaratıcı fikirler, ekip ruhumuzda gizlidir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim – öğretim sistemi uygulanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85,00	%87,00	%89,00	%91,00	%93,00	%95,00
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 13,00	%11,00	%9,00	%8,00	%7,00	%6,00
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlığın yüksek olduğu köylerde ailelere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır	Rehberlik Servisi/Okul İdaresi	01 Eylül-15 Haziran
1.1.2	Devamlılığın sağlanması için eğitim ortamlarında farklı sosyal faaliyetler oluşturarak öğrencilerin okulda kaliteli zaman geçirmeleri sağlanacaktır.	Öğrenci Kulüpleri/Okul Aile Birliği/Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	01 Eylül-15 Haziran
1.1.3	Taşımadan kaynaklı sorunların çözümü için ilgili taşıma şirketleri, jandarma trafikle işbirliği, şoför eğitimleri ve veli öğrenci bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi/İlçe MEM	01 Eylül-15 Haziran
1.1.4	e-Okul devamsızlık modülü günlük kontrol edilecek ve velinin bilgilendirilmesi okul yöneticilerince düzenli yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-15 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	% 85,00	%86,00	%87,00	%88,00	%89,00	%90,00
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen faaliyet sayısı	28	41	43	45	47	50
PG.2.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	13	14	15	16	17
PG.2.1.d	5.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	79,74	80,04	80,74	81,04	81,74	82,04
PG.2.1.e	6.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	76,02	77,02	77,52	78,02	78,52	79,02
PG.2.1.f	7.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	69,80	70,80	71,00	71,80	72,00	72,80

PG.2.1.g	8.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	71,02	71,82	72,02	72,82	73,02	73,82
PG.2.1.h	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	%4,00	%10,00	%12,00	%15,00	%17,00	%18,00
PG.2.1.ı	Ulusal ve Uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	%10,00	%12,00	%14,00	%16,00	%18,00	%19,00
PG.2.1.k	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%30,00	%33,00	%35,00	%37,00	%39,00	%41,00
PG.2.1.l	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	%80,00	%82,00	%84,00	%85,00	%86,00	%87,00
PG.2.1.m	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	%00,00	%00,00	%00,00	%00,00	%00,00	%00,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin devam-devamsızlık durumlarının akademik başarı üzerindeki etkileri konusunda velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	01 Eylül-15 Haziran
2.1.2	Okulumuzdadüzenlenensosyalkültürel, sportif faaliyet sayıları artırılacak.	Okul Aile Birliği/Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	01 Eylül-15 Haziran
2.1.3	Okulumuzdadüzenlenensosyalkültürel, sportif faaliyetlere katılan katılımcı oranları artırılacak.	Okul Aile Birliği/Okul Yönetimi/Koruma Derneği	01 Eylül-15 Haziran
2.1.4	Okulumuzdadüzenlenengezi sayıları artırılacak.	Okul Aile Birliği/Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi/Koruma Derneği	01 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef 2.2.Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%75,00	%80,00	%85,00	%90,00	%95,00	%100,00
PG.2.2.b	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli oranı (%)	%75,00	%80,00	%85,00	%90,00	%95,00	%100,00
PG.2.2.c.	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Veli eğitimini kapsayacak toplantı ve seminerler faaliyetleri düzenlenecek	Okul Aile Birliği/Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.2	Okulumuzdayetişkinleredüzenlenensosyalkültürel, sportif faaliyetlere katılan katılımcıoranları artırılabacak.	Okul Aile Birliği/Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.3	Okulumuzda düzenlenecek fuar, kermes, sergi ile ilgili bilgilendirme çalışmaları okul web sitesi ve yerel medya araçları ileyapılacaktır.	Okul Aile Birliği/Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	01 Eylül-15 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun fiziki ve beşeri kaynaklarının sürekli iyileştirilmesini sağlayarak eğitim ve öğretimin niteliğini arttırmak.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar tüm personelimizin mesleki bilgi, becerilerini ve Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki yapı, kaynak ve ekipmanlarının kalitesini artırarak etkin kullanımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%00,00	%00,00	%00,00	%00,00	%00,00	%00,00
PG.3.1.b	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22	22	23	23	24	24
PG.3.1.c	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14	14	15	15	16	16
6PG.3.1.d	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	5	6	6	6	6	6
PG.3.1.e	Kişi başına düşen Yıllık Hizmet İçi Eğitim süresi (saat)	16	17	18	19	20	21
PG.3.1.f	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	23	23	23	23	23	23

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bakanlığımızın ulusal düzeyde düzenlediği hizmetiçi eğitim takvimi yakından takip edilerek bilgilendirme yapılacak,duyurular zamanında iletilecek,teşvik edilecektir.	Okul İdaresi/Zümre Öğretmenleri	01 Eylül-15 Haziran
3.1.2	Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların faaliyetleri takip edilerek imkânlar ölçüsünde işbirliğiçalışmaları yapılacaktır.	Okul yönetim/İlçe MEM/Okul Aile Birliği	01 Eylül-15 Haziran
3.1.3	Hizmetiçi eğitim talepleri alınacak, ilçe ve il MEM ilgili birimleri ile koordineli çalışılacaktır.	Okul Yönetimi/Okul Aile Birliği/İlçe MEM	01 Eylül-15 Haziran
3.1.4	Çalışma takvimine göre her eğitim sezonu başında kişisel gelişim planı hazırlanması için rehberlikyapılacak,hazırlanan planın uygulanması için gereklikolaylıksağlanarak işbirlikleri yönetilecek.	Zümre Öğretmenleri/Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül 01 Şubat-20 Şubat
3.1.5	Mahalli düzeyde açılan seminer ve kursların duyurusu zamanında yapılarak katılım sağlanacaktır.	Okul Yönetimi/İlçe MEM	01 Eylül-15 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Kira Gelirleri	18.000TL	20.000 TL	21.500TL	22.500TL	23:500TL	24.500TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.000 TL	50.000 TL	55.000TL	55.000TL	60.000TL	60.000TL
TOPLAM	58.000 TL	70.000TL	76.500TL	77.500TL	83.500TL	64.500TL

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

